

Attention : des réponses courtes sont autorisées... mais elles doivent toujours être rédigées !

Exercice n°1 (histoire) : la mosquée de Djenné, dans l'Empire du Mali (5 points).

Edifiée pour la première fois au XIII^{ème} siècle, elle fut détruite puis reconstruite à plusieurs reprises. C'est le plus grand bâtiment du monde en banco (mélange de terre crue et de paille, séchée au soleil). Elle forme un carré de 75 mètres de côté et le mur de la qibla ou du mirhab est dominé par trois grands minarets.



- 1- Comment se nomment les trois tours au premier plan ?
- 2- A quoi servent-elles ?
- 3- Vers quelle ville est orientée la salle des prières ? Nommez la partie de la mosquée orientée vers cette ville.
- 4- Question de cours : pourquoi les croyants doivent-ils passer par les puits au milieu de la cour ?
- 5- Questions de cours : Quelle religion pratique-t-on dans une mosquée ? Comment se nomment ceux qui s'y rendent ?

Exercice n°2 (histoire) : le carrefour commercial de Gao (8 points).

« Je partis pour Caoucaou [*ancien nom de Gao*], grande ville située près du Nil [*en réalité, le fleuve Niger*]. C'est une des plus belles cités des nègres, une des plus vastes et des plus abondantes en vivres. On y trouve beaucoup de riz, de lait, de poules et de poissons. Les habitants font du [troc] avec des petites coquilles, qu'ils utilisent au lieu de monnaie pour acheter d'autres produits ».

Ibn Battuta, *Voyages*, XIV^{ème} siècle.

« Le grand souverain de Gao fut Sonni Ali Ber (le Grand). Il modernisa l'armée, créa une cavalerie puissante capable de se déplacer rapidement en saison sèche et fit construire une flotte de grandes pirogues pour déplacer ses troupes en cas de crue [= *inondations*] ».

Source : B. Nantet, *Dictionnaire d'histoire et de civilisations africaines*, Larousse, 1999.

- 1- Quel objet sert de monnaie aux habitants de Gao ? Cite deux produits qu'ils peuvent acheter.
- 2- Quel est le nom du fleuve qui passe par Gao ? Quel autre moyen de transport est utilisé pour le commerce ?
- 3- Question de cours : pourquoi Gao est-elle appelée « carrefour commercial » ?
- 4- D'après la carte distribuée, quelle autre ville d'Afrique est un « carrefour commercial » ? Justifie ta réponse.
- 5- suis les consignes inscrites au-dessus de la carte puis complètes-la proprement (pas de coloriage au feutre).

Exercice n°3 (histoire) : la fin de l'Empire Songhaï au XVI^{ème} siècle (5 points).

« Depuis le début du XVI^{ème} siècle, le Songhaï et le Maroc se disputaient le contrôle des mines de sel de Teghazza. Les armées marocaines, fortes de 2 000 à 3 000 hommes, étaient composées en majorité de renégats* chrétiens. Les Songhaï étaient plus nombreux avec 30 000 fantassins et 12 000 cavaliers, mais étaient divisés. Equipés de mousquets [*une arme à feu*], les Marocains n'eurent pas de peine à battre les Songhaï, armés de lances et des flèches. Victorieux à Tondibi (1591), les Marocains furent impitoyables : amendes de guerre, arrestation de combattants emmenés au Maroc comme prisonniers de guerre ».

Source : Elikia M'Bokolo, *Afrique noire, Histoire et civilisation*, Hatier, 2008.

* Les renégats sont des combattants (ici, des chrétiens) qui se mettent au service d'un Etat adverse, d'une autre religion (ici, musulman).

- 1- Quels pays s'affrontent au XVI^{ème} siècle ? Cite une ville dans laquelle ils se sont battus.
- 2- Pourquoi la ville de Teghazza est-elle une ville importante ?
- 3- Quel pays ou peuple l'emporte ? Cite, entre guillemets, une phrase du texte qui le montre.

4- Question de cours : cite deux autres produits africains que les Arabes pourraient vouloir contrôler.

Nom et prénom : (5^{ème})

Compétence à valider pour ce devoir	Auto-évaluation (+ ou -)	Validation
Je sais dégager l'idée essentielle d'un texte		
Je sais analyser une photographie		
Je sais analyser une carte		
Je réponds à une question par une phrase complète		
Je maîtrise les repères géographiques		

Exercice n°2 : cette carte te permet de répondre à certaines questions. Tu dois aussi achever la légende :

- ❖ Colorie en vert l'Empire musulman (sur la carte et dans la légende) ;
- ❖ Place le nom du désert.
- ❖ Place l'océan Atlantique et la mer Méditerranée.

Légende de la carte :

- L'Empire musulman à son apogée
- Limites du sultanat du Maroc
- L'Empire du Songhaï au XVIème s.
- L'Empire du Mali au XIVème s.
- Niani, capitale de l'Empire du Mali
- Le fleuve Niger
- Principales routes caravanières
- Principales villes

F : Fès ; Te : Teghazza ; G : Gao
Tb : Tombouctou ; Dj : Djenné

Exercice n°4 (éducation civique) : changer de prénom pour trouver un travail (5 points).

« A Aix-en-Provence, une maman a demandé à la justice de changer les prénoms de ses enfants afin de leur permettre de trouver un travail plus facilement. Appelés à la naissance Mohammed et Fatima, cette maman a voulu que ses enfants s'appellent désormais Kevin et Nadia. La raison de ce choix ? Elle ne voulait pas que ses enfants rencontrent des difficultés pour trouver du travail à cause de leurs prénoms. « Je ne voudrais pas qu'il devienne ouvrier, ou que ma fille soit femme de ménage, comme moi » expliquait-elle à la radio ».

Source : <http://www.babyfrance.com/20110926-changer-prenom-pour-trouver-travail.html>

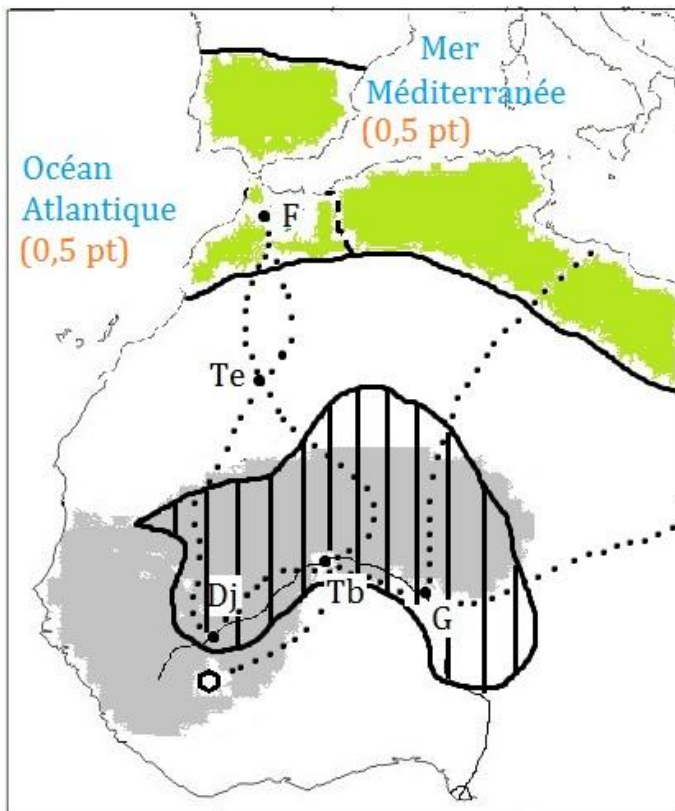
- 1- Quelle demande la mère de famille souhaite-t-elle faire ? A qui le demande-t-elle ?
- 2- Sa demande a-t-elle été acceptée ? Justifie ta réponse.
- 3- Pour quelle raison dépose-t-elle cette demande ? Cite, entre guillemets, le passage du texte qui le prouve.
- 4- Question de cours : M. Soyeux et Mlle Ferrand ne sont pas mariés et ont deux enfants (Marc et Cindy). Laquelle de ces propositions explique comment ce couple peut choisir le nom de famille de leurs enfants ?
 - a) Les enfants doivent porter obligatoirement le nom du père : Marc et Cindy Soyeux.
 - b) Les enfants peuvent porter deux noms différents : Marc Soyeux et Cindy Ferrand, par exemple.
 - c) A la naissance de l'aîné, les parents choisissent une combinaison (Soyeux-Ferrand, par exemple).

Exercice n°1 (histoire) : la mosquée de Djenné, dans l'Empire du Mali (5 points).

- 1- Les trois tours sont des minarets (0,5 pt) : elles permettent de lancer l'appel à la prière (1 pt).
- 2- On trouve également le mur de la Qibla (0,5 pt), qui indique la direction de La Mecque (1 pt).
- 3- Les croyants passent par le puits pour se purifier les mains et les pieds (1 pt). La religion pratiquée est l'islam (0,5 pt) et ceux qui la pratiquent sont des musulmans (0,5 pt).

Exercice n°2 (histoire) : le carrefour commercial de Gao (8 points).

- 1- Les habitants utilisent des coquillages (0,5 pt) pour acheter du riz ou du lait (1 pt).
- 2- Le fleuve est le Niger (0,5 pt). Les commerçants utilisent aussi les routes terrestres par le désert (1 pt).
- 3- Gao est un « carrefour commercial » car plusieurs routes s'y rejoignent (1 pt).
- 4- Tombouctou, ou Tegahazza (0,5 pt), sont d'autres carrefours, car les routes caravanières y passent (1 pt).



Légende de la carte :



-  L'Empire musulman à son apogée (1 pt)
-  Limites du sultanat du Maroc
-  L'Empire du Songhaï au XVIème s.
-  L'Empire du Mali au XIVème s.
-  Niani, capitale de l'Empire du Mali
-  Le fleuve Niger (0,5 pt)
-  Principales routes caravanières
-  Principales villes
F : Fès ; Te : Teghazza ; G : Gao
Tb : Tombouctou ; Dj : Djenné

Exercice n°3 (histoire) : la fin de l'Empire Songhaï au XVIème siècle (5 points).

- 1- Le Songhaï et le Maroc (1 pt) se sont affrontés à Tondibi (0,5 pt), ou Teghazza.
- 2- Elle possède d'importantes quantités de sel dans ses mines (1 pt).
- 3- Les Marocains l'emportent (0,5 pt) : ils « n'eurent pas de peine à battre les Songhaï, armés de lances » (1 pt).
- 4- Les Arabes achètent aussi de l'or, de l'ivoire, des esclaves, du sel... aux Africains (1 pt).

Exercice n°4 (éducation civique) : changer de prénom pour trouver un travail (5 points).

- 1- La mère souhaite changer les prénoms de ses enfants (1 pt) en le demandant à un juge (0,5 pt).
- 2- Sa demande a été acceptée (0,5 pt) car on connaît les nouveaux prénoms (1 pt).
- 3- Elle veut que ses enfants puissent trouver facilement du travail (1 pt) – *malus de 0,5 pt si pas de guillemets.*
- 4- La proposition c) est correcte (1 pt).

- ✓ Comprendre un texte : analyse réussie en éducation civique (ex. 4) ;
- ✓ Analyser une photo : bonne identification des minarets et mur de la Qibla (ex. 1) ;
- ✓ Analyser une carte : expliquer l'expression carrefour commercial ET 2^{ème} ville (ex. 2) ;
- ✓ Répondre par une phrase : pas plus de deux rappels à l'ordre ;
- ✓ Repères géographiques : bonne localisation de l'océan ET de la mer sur la carte (ex. 2).

Attention : barème total sur 23 → à convertir sur 20.