

## Evaluation N°4 – le développement durable

Novembre 2011

### **Compétences :**

- identifier les enjeux du développement durable.
- repérer les informations dans un texte.
- dégager l'idée essentielle d'un texte.

### **Exercice 1 : le schéma du développement durable (5 points)**

1. Sur votre copie, représentez le schéma du développement durable. (3 points)
2. Expliquez pourquoi il est important de respecter le développement durable. (2 points)

### **Exercice 2 : la Chine et le développement durable (8 points)**

1. A l'aide de vos connaissances, rédigez un texte d'au moins 5 lignes répondant à la question suivante : « la Chine respecte-t-elle le développement durable ? ». Organisez votre rédaction en fonction des 3 piliers du développement durable.

### **Exercice 3 : un projet industriel peut-il respecter le développement durable ? (7 points)**

#### **Un maire évoque l'installation d'une usine à gaz dans sa commune**

*A Dunkerque, dans le Nord de la France, une usine est en train de se construire pour recevoir du gaz exploité en Mer du Nord. Cette usine est appelée un terminal méthanier car y débouchent d'énormes tuyaux transportant un gaz, le méthane. Le maire de cette commune, Michel Delebarre, est interviewé.*

#### **Quelles retombées économiques le Dunkerquois peut-il attendre du terminal méthanier ?**

C'est un chantier majeur qui va s'engager, l'un des plus grands d'Europe. Durant la période de construction, de 2012 à 2015, il va employer jusqu'à 1 700 personnes et en phase d'exploitation le projet créera 250 emplois directs et indirects.[...] L'implantation du terminal nous permettra de structurer toute une chaîne du froid, avec un centre de recherche, Innocold, et des entreprises partenaires comme CMP et Europipe intéressées par la fabrication d'équipements frigorifiques. Grâce au terminal, une nouvelle dynamique économique se met en place qui va générer des activités et des emplois.

#### **Comment s'inscrit le terminal dans votre politique de développement durable ?**

[...] il faut discuter, débattre et innover. Dans le cas du terminal, le débat public a été particulièrement approfondi, avec de nombreuses réunions, et la concertation va se poursuivre [...]. Et sur le fond, il faut saluer les efforts considérables des maîtres d'ouvrage, avec trois décisions de grande ampleur : une partie du terminal sera construite sur l'eau pour préserver la biodiversité, le méthane sera réchauffé avec de l'eau chaude issue de la centrale de Gravelines, et une zone naturelle de 20 hectares va être aménagée pour les oiseaux.

#### **La mobilisation s'est faite aussi sur l'aspect social du futur chantier. De quelle façon ?**

[...] Nous nous sommes mobilisés dès le début avec une conviction forte : permettre aux Dunkerquois, au sens large, d'occuper le plus grand nombre possible des emplois créés, en les formant en cas de besoin pour leur donner les qualifications requises. Sur cette base, un partenariat s'est construit entre Pôle Emploi et Entreprendre ensemble pour identifier les demandeurs d'emploi qui pouvaient occuper les postes correspondants. Puis un plan massif de formation (235.000 heures) a été lancé avec le soutien de la Région. Au final, le chantier du terminal permettra une amélioration considérable des compétences humaines du Dunkerquois et donc de nos capacités de développement.

Dunkerque Magazine, novembre 2011, N°223.

1. Quelle usine vient s'installer sur le littoral de Dunkerque ? Quelle est la fonction de cette usine ? (1 point)
2. Relevez 3 conséquences économiques de l'implantation de cette usine. (1.5 point)
3. La population a-t-elle été avertie de la construction de cette usine ? Justifiez par un extrait. (1 point)
4. Relevez 3 projets de protection de la nature. (1.5 point)
5. Qui va travailler sur le chantier et dans cette usine ? (0.5 point)
6. Selon vous et à l'aide de vos réponses, dites si cette usine respecte le développement durable. (1 point)
7. Selon vous, l'activité de cette usine peut-elle être dangereuse ? Pourquoi ? (0.5 point)