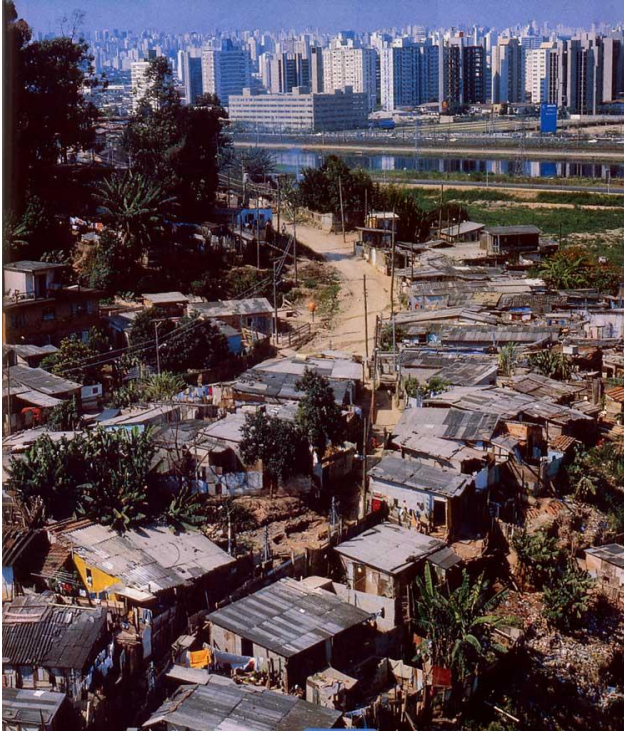


Evaluation N°6 – la pauvreté dans le monde – décembre 2011

Compétences :

- savoir repérer des informations dans une image
- savoir rédiger une explication d'au moins 10 lignes



Exercice 1 : décrivez cette photographie en répondant aux questions.

1. Nommez les constructions au premier plan.
2. Quels sont les matériaux utilisés pour les habitations du premier plan?
3. Nommez les constructions à l'arrière plan.
4. Qui habitent dans ces constructions ?
5. Nommez cette séparation des populations.

Exercice 2 : rédigez un texte explicatif d'au moins 10 lignes sur la pauvreté dans le monde.

En 10 lignes minimum, vous évoquerez les conditions de vie dans le quartier de Kibéra puis les solutions pour améliorer le quotidien des plus pauvres dans le monde.

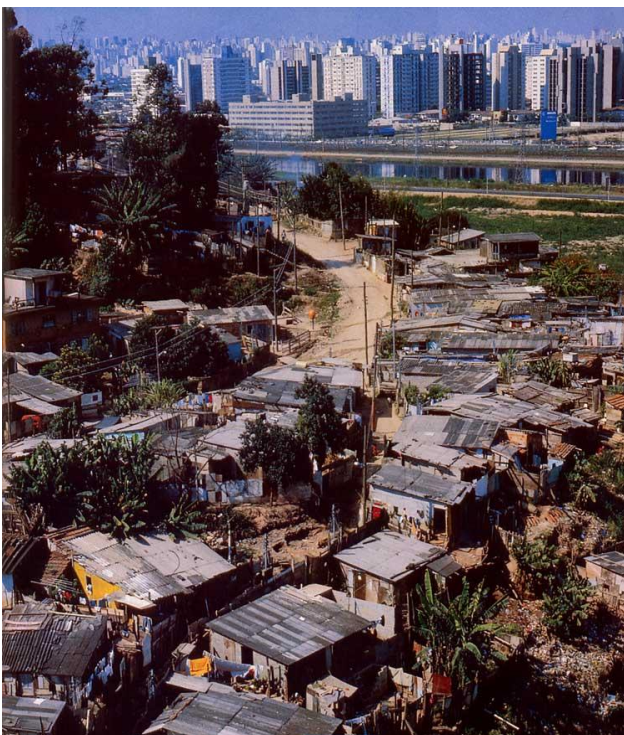
Vous vous appuyerez sur les photographies et le texte décrits en classe et les objectifs du millénaire proposés par l'ONU.

Paysage urbain à Rio de Janeiro Source : tice.apinc.org

Evaluation N°6 – la pauvreté dans le monde – décembre 2011

Compétences :

- savoir repérer des informations dans une image
- savoir rédiger une explication d'au moins 10 lignes



Exercice 1 : décrivez cette photographie en répondant aux questions.

1. Nommez les constructions au premier plan.
2. Quels sont les matériaux utilisés pour les habitations du premier plan?
3. Nommez les constructions à l'arrière plan.
4. Qui habitent dans ces constructions ?
5. Nommez cette séparation des populations.

Exercice 2 : rédigez un texte explicatif d'au moins 10 lignes sur la pauvreté dans le monde.

En 10 lignes minimum, vous évoquerez les conditions de vie dans le quartier de Kibéra puis les solutions pour améliorer le quotidien des plus pauvres dans le monde.

Vous vous appuyerez sur les photographies et le texte décrits en classe et les objectifs du millénaire proposés par l'ONU.

Paysage urbain à Rio de Janeiro Source : tice.apinc.org